

VÝROČNÍ ZPRÁVA LMŠ DIVOČINA 2023

Obsah:

1. Základní charakteristika
 - 1.1. Zázemí LMŠ
 - 1.2. Zaměření LMŠ
 - 1.3. Metody a formy vzdělání
 - 1.4. Organizace vzdělávání
 - 1.5. Vzdělávací obsah
2. Pracovníci LMŠ
3. Ohlédnutí za rokem
4. Výhled do roku 2024
5. Hospodaření
 - 5.1. Výsledovka 2023

Základní charakteristika

Typ školy: Lesní mateřská škola s kapacitou 32 dětí.

Stravování: Denní dovoz jídla.

Provoz zařízení/kapacita: Celodenní 32 dětí, děti jsou rozděleny do 2 skupin po 16.

Kapacita pedagogů: 1 učitel a 1 nepedagogický pracovník na skupinu 16 dětí na den.

Provozní doba: 7.30-16.30 hod.

Lokalita školy: LMŠ Divočina se nachází v bezprostřední blízkosti lesa v Brně-Líšni. Je tvořena zatravněným pozemkem se zázemím.

Charakter a specifika LMŠ: Na pozemku je dětem k dispozici zázemí, zastřešená pergola, sociální zázemí, lanové překážky, herní prvky ze dřeva a přírodnin, pískoviště, záhony a tvořivé koutky (kuchyňka, dílnička). Děti ke svému pobytu využívají přilehlou zahradu, les a okolí.

Dostupnost: S přihlédnutím na roční období je dostupnost LMŠ Divočina bezbariérová. Lze přijít pěšky (s kočárkem i s dítětem, které samo dojde) 15 minut od zastávky MHD autobusu č. 58 zastávka Kubelíkova, či přijet autem.

Historie LMŠ: LMŠ Divočina vznikla přerodem Lesního klubu Divočina po jeho dvou letém působení. Školka má komunitní charakter a byla založena rodiči, kteří hledali alternativu k tradičním předškolským zařízením. Na chodu školky se kromě pedagogických pracovníků velkou měrou podílí dobrovolníci ze strany rodičovské komunity

Zázemí LMŠ

Zázemí

Pod zastřešenou terasou se nachází stůl se židlemi pro venkovní sezení dětí a pracovní činnosti u stolu. V těsné blízkosti se nachází sociální zařízení s tekoucí vodou a separační kompostovací záchody. Na konci zahrady je dřevěný domek, který je využíván k činnostem při nepříznivém počasí.

Zahrada

Zahrada je o rozloze 1 200 m² a terén plochy je zatravněný nebo vysypaný štěrkem a štěpkou. Zahradu zastiňuje několik vzrostlých stromů. Dětem jsou k dispozici hrací prvky: pískoviště, dětská kuchyňka, dětská hrací souprava s houpačkami, domeček postavený z klacků, záhony, vrbové chýše, lanové prolézačky, hliněný val a ohniště.

Okolí

Děti tráví velkou část dne v přilehlém smíšeném lese. V blízkosti se nachází vápencový lom, což se odráží na rázu krajiny. Les, paloučky, mýtiny, jsou velmi podnětné pro všestranný rozvoj a vývoj dětí.

Děti tráví převážnou část dne venku. Jsou tak vystaveny přirozeným přírodním podmínkám, se kterými se fyzicky i psychicky vyrovnávají. Pobyt venku působí blahodárně na imunitu a fyzickou zdatnost dětí. Mentálně se dále rozvíjí díky překonávání přirozených překážek a občasnému mírnému diskomfortu, který venkovní pobyt přináší.

Zaměření LMS

Lesní mateřská škola Divočina ve svém pedagogickém zaměření vychází z konceptu lesních mateřských škol, kdy se děti vzdělávají v celoročním kontaktu s přírodou s důrazem na udržitelný rozvoj. Věříme, že dítě se může rozvíjet ve své celistvosti napříč celým rokem v souladu s přírodou. Naším posláním je pravdivě provázet děti každodenním životem. Pro naši komunitní školku je důležitý individuální přístup k dětem i rodičům.

Inspirací je pro nás pedagogika rozvíjející člověka v jeho celistvosti a vycházející z vývojových potřeb dítěte se zaměřením na utváření vztahu k sobě i ke světu pomocí myšlení, citění i vůle. Výrazným prvkem je pěstování humanity a lidskosti, tolerance a porozumění sobě i druhým. Práce s dětmi je zaměřena na probouzení vlastního živého myšlení, soucítění, vůle vedoucí k odpovědnosti a vlastní tvůrčí realizaci s respektem k druhým. Další inspirací jsou roční cykly a uvědomění si nepostradatelnosti denního řádu v životě a také rozvíjení k vnímavosti k proměnám přírody během koloběhu roku. Pocit řádu a předvídatelnosti některých dějů přináší do psychiky dětí pocit bezpečí. Součástí dne v lesní mateřské škole Divočina jsou pravidelné denní rituály. Pořádáme i slavnosti, které jsou tematicky zaměřené dle koloběhu roku a vytvářejí prostor pro setkávání širší komunity rodičů a dětí.

Divoké desatero

Abychom dítě mohli úspěšně doprovázet na jeho školkové cestě, pomáhají nám rituály a pravidla.

- 1. Nastavujeme hranice** - hranice jsou jistotou, pevnou náručí a kotvou v přístavu dětského světa
- 2. Respektujeme** - jedinečnost dítěte, jeho potřeby a okamžité naladění
- 3. Jsme respektováni** - dítě se učí respektovat jedinečnost jiných, jejich potřeby a okamžité naladění
- 4. Popisujeme emoce** - uvědomění si emocí je prvním krokem k jejich zpracování
- 5. Pracujeme s emocemi** - učíme se používat klíč k našim i cizím emocím
- 6. Poznáváme přirozené důsledky svých činů** - dítě v bezpečí poznává co se stane, když..
- 7. Dáváme zpětnou vazbu** - učíme se říkat věci jak pozitivní tak negativní nehodnotícím

způsobem

8. Otůžeme se - tělo i ducha. Učíme se překonávat své vlastní hranice.

9. Podporujeme kreativitu - svobodnou hrou, použitím skutečných nástrojů, bořením hranic fantazie

10. Budujeme samostatnost - od samoobslužnosti až po nezávislému myšlení

Cílená nabídka průvodce: Dětem jsou nabízeny hry, básničky, pohybová říkadla, písničky (s hudebními nástroji), tvořivé aktivity, práce na pozemku a v terénu, práce s knihami a didaktickými pomůckami, četba atd..

Spontánní činnost dětí: Je nedílnou součástí přirozeného rozvoje osobnosti u dětí předškolního věku. Děti u ní mají možnost rozvíjet většinu cílových kompetencí. Pro volnou hru v LMŠ Divočina je vymezen ranní čas při předávání dětí, doba během pobytu v terénu a část odpoledne.

Environmentální výchova: Dětem jsou nabízeny aktivity, které jim pomáhají poznávat přírodu a chápat koloběh roku a života. Tato činnost se děje přirozeně během celého dne, cíleně se této výchově věnujeme v terénu a při částečně řízených činnostech.

Zapojení rodičů: Rodičům je nabízena možnost spolupráce na vzdělávacím programu. Někteří za námi pravidelně dochází a aktivně se zapojují do vzdělávání. Rodiče se aktivně účastní pravidelných brigád.

Mimoškolkové aktivity: Děti v Divočině jsou seznamovány s širším různorodým prostředím. Součástí vzdělávací nabídky v každém měsíci jsou aktivity, které rozvíjejí kompetence občanské. Např: návštěvy divadla, Víde centra, planetária, muzeí, dílen a farem atp.

Tvořivé prostředí: Součástí vzdělávací nabídky je podnětné prostředí, venkovní kuchyňka, pískoviště, vrbové domečky, polytechnický přístřešek, zeleninové a bylinkové záhony.

Zaměření na sebeobsluhu: Každodenní pobyt venku si klade vyšší nároky na samostatnost a sebeobslužnost dětí. Tyto kvality, se také snažíme u dětí cíleně rozvíjet. Děti mají většinu pomůcek uloženy v jejich dosahu, i tím se snažíme podpořit jejich samostatnost.

Předškolní příprava: V Divočině probíhá denně, jak v rámci dopoledního programu, tak i v době odpočinku menších dětí, kdy se u předškolních dětí průvodci soustředí, mj. na základě pracovních listů, o dosažení školní zralosti. Předškolní výchova obsahuje grafomotorická cvičení, rozvoj jemné a hrubé motoriky, předčíselné představy, rozvoj sluchového, zrakového vnímání a logopedická cvičení.

Rodičům jsou nabízeny v odpoledních hodinách **Edukačně stimulační skupinky**, které podporují spolupráci rodiče s dítětem a usnadňují dětem přechod do školního prostředí.

Předškolácké výlety: S předškoláky jsou plánovány výlety na různá témata v různých prostředích a ročních obdobích. Výlety jsou koncipovány s přihlédnutím, k věku, dynamice skupiny, zájmu a schopnostem dětí.

Slavnosti: Slavnosti jsou součástí programu. Jsou také motivačním prvkem každodenních aktivit dětí, zdrojem radosti při společných setkáních rodičů, dětí, průvodců a vedení LMS Divočina. Vnímáme je jako důležitý prvek pro podporu přátelské a otevřené komunikace v naší školce.

V LMS Divočina jsou dvě heterogenní skupiny po 16 dětech, s názvy Veverky a Ještěrky. Děti jsou do skupin zařazovány na základě rozhovoru rodičů u přijímacího řízení, dále je zohledněna dynamika skupiny, sourozenecké a kamarádké vazby. Výběr skupin je pečlivě zváženo a probráno s průvodci.

Metody a formy vzdělání

K dětem přistupujeme s respektem s jasně vymezenými hranicemi- vedeme je k tomu, být empatický a vnímavý k potřebám druhých s ohledem na své vlastní potřeby a hodnoty. Učíme se naslouchat a respektovat názor či postřeh druhého. Děti se za podpory pedagoga učí důstojně zvládat konfliktní situace. Pedagog je dětem průvodce na cestě za poznáním. Děti mnohdy přicházejí s impulsy, které průvodce pomůže dále rozvíjet, popřípadě usměrňovat. Pedagog-průvodce je motivačním prvkem a zároveň vytváří podnětné a bezpečné prostředí pro děti.

Využíváme metodu prožitkového učení. Dítě dochází k vlastním závěrům na základě prožité zkušenosti. Vše si může v rámci pravidel bezpečnosti zkusit, prožít, ohmatat a utvářet si reálnou představu o okolním světě. Děti jsou díky pobytu v proměnlivém prostředí přírody v kontaktu s různými předvídatelnými i nepředvídatelnými situacemi a díky tomu dochází k tzv. situačnímu učení. Situace, vzniklé při pobytu venku v lese, dávají dětem možnost rozšiřovat také svoje sociální dovednosti. Uvědomovat si vlastní možnosti a tím rozvíjet schopnost jednat a hledat smysluplná řešení. Pedagog je dětem oporou a průvodcem.

Organizace vzdělávání

Režim dne je pružný, tak aby mohl reagovat na potřeby dětí a průvodců. Je respektováno tempo jednotlivých dětí, mají dostatek času činnost dokončit nebo v ní pokračovat později, rozvíjet své aktivity, snažit se své aktivity organizovat. Spojování skupin probíhá v omezené míře, a to z důvodů ekonomických a efektivního využití pracovní doby průvodců.

Obvyklý režim dne

7.30 – 8.30

setkání – příchod rodičů a předání dětí, přivítání s průvodcem, volná hra s nabídkou tvůrčích aktivit

8.30 – 9:00

volná hra bez přítomnosti rodičů

9:00 – 11:45

přivítání v ranním kruhu, odchod do terénu, dopolední svačina, putování v přírodě (pozorování přírody, činnost podle ročního období, volná hra podle zájmu dětí,)

11.45 – 12.00

návrat do zázemí, příprava na oběd, hygiena,

12.00 -13.00

oběd, vyzvedávání dětí po obědě dle individuální dohody

13.00 -14.00

poobědní odpočinek (vyprávění, čtení, předškolní příprava, možnost spánku dle potřeby dětí) **14.00 -16.30**

vstávání, svačina, odpolední činnosti, volná hra na zahradě, odpolední kroužky **15.30-16.30** vyzvedávání dětí

V tomto režimu může dojít ke změnám v případě výletů, exkurzí, divadelních představení a jiných akcí.

Vzdělávací obsah

Koncept integrovaných bloků podporuje smyslové preference dětí. Výchovně – vzdělávací činnosti prolínají činnosti frontální, individuální, skupinové i v menších skupinkách. Kooperativní činnosti jsou přirozenou součástí každého dne.

Školní vzdělávací program LMŠ svým obsahem a zejména konceptem integrovaných bloků, naplňuje hlavní cíle předškolního vzdělávání popsané v RVP PV (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání) a jeho úkolem je rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho tělesný rozvoj a zdraví, jeho osobní spokojenost a pohodu, napomáhat mu v chápání okolního světa a motivovat jej k dalšímu poznávání a učení, stejně tak i učit dítě žít ve společnosti ostatních. Při tvorbě školního vzdělávacího programu využíváme

prvků a principů konceptu lesních mateřských škol. Jedná se zejména o činnosti a aktivity

provozované venku, v přírodě, v lese, za každého počasí.

LMŠ vychází z různých koncepcí, které děti respektují jako plnohodnotné a rozhodování schopné malé bytosti, které mají nám dospělým, mnoho co nabídnout. Celková filozofie LMŠ je založena na přátelském a vstřícném prostředí pro děti.

Chceme dbát o celostní rozvoj dětí a uvědomujeme si, že častý a pravidelný pobyt malých dětí ve venkovním prostředí, v přímém kontaktu s přírodou, ve všech jejich podobách od jara do zimy, je pro zdravý vývoj dětí ve všech ohledech prospěšný. Prospěšný pro zdraví jedinců a prospěšný pro zdraví společnosti. Zároveň chceme chránit dětství našich dětí. Pobyt ve zdravém, komunitním prostředí s malým počtem dětí a díky tomu také s možností naplnění individuálního přístupu k dítěti je cesta, kterou jsme si vybrali. Nebojíme se kombinovat různé pedagogické metody, uplatňovat své vlastní zkušenosti a řídit se vlastní intuicí. Přesto dodržujeme společné principy:

- dodržujeme rytmus dne a rytmus roku;
- vědomě upřednostňujeme práci s přírodním materiálem (včelí vosk, ovčí rouno, hlína) a práci s recyklovaným materiálem;
- dbáme na zdravou stravu dětí a ekologické smyšlení, od obsahu i obalů svačinek po třídění odpadu;
- provází nás vyprávění příběhů a pohádek;
- určujeme a dodržujeme hranice;
- úzce spolupracujeme s rodiči;

Pracovníci LMŠ

Ředitelka Mgr. Eva Kotyzová

Zástupce ředitelky Mgr. Alena Kuklová

Pedagogové Mgr. Lenka Vyzourková, Mgr. Veronika Miksová, Bc. Eleni Sachanidou, Barbora Perutková

Ohlédnutí za rokem

Pedagogická úroveň v LMŠ Divočina dosahuje výborných výsledků. Naše děti se rozvíjejí ve všech oblastech díky pečlivě strukturovaným programům a individuálnímu přístupu, který náš pedagogický tým uplatňuje. Pedagogové vynakládají veškeré úsilí, aby v dětech probouzeli zvědavost a podporovali jejich růst. Také jsme rádi, že můžeme sdílet pozitivní zpětnou vazbu od rodičů, kteří oceňují jak nadšení našich učitelů, tak pokroky jejich dětí.

Výhled do roku 2024

Rozvoj pedagogů, aby svými schopnostmi a znalostmi mohli naplňovat školní vzdělávací program.

Hospodaření

Provoz LMŠ je hrazen z části poplatkem za vzdělávání a penězi v rámci normativu MŠMT.

Poplatky za vzdělávání činily v roce 2023:

- 6200Kč za 5denní docházku
- 5800 za 3 denní docházku
- 3500 za 2denní docházku

Výsledovka analytický

Strana 1

Lesní mateřská škola Divočina

IČ: 11676680

Rok: 2023

Dne: 02.05.2024

Tisk vybraných záznamů

Číslo účtu	Název účtu	Počáteční stav	Obraty za období MD	Obraty za období D	Obraty rozdíl	Koncový stav
Náklady						
501100	Spotřeba materiálu - pomůcky, vyt	0,00	254 764,17	0,00	254 764,17	254 764,17
501200	Spotřeba materiálu - režijní	0,00	42 815,00	0,00	42 815,00	42 815,00
501300	Spotřeba materiálu - drobný majet	0,00	175 000,00	0,00	175 000,00	175 000,00
501900	Spotřeba materiálu - obědy	0,00	543 304,00	0,00	543 304,00	543 304,00
502000	Spotřeba energie	0,00	30 250,00	0,00	30 250,00	30 250,00
50x	Spotřebované nákupy	0,00	1 046 133,17	0,00	1 046 133,17	1 046 133,17
513000	Náklady na reprezentaci	0,00	48 782,00	0,00	48 782,00	48 782,00
518000	Ostatní služby	0,00	122 934,00	0,00	122 934,00	122 934,00
518200	Ostatní služby - kultura	0,00	136 275,00	0,00	136 275,00	136 275,00
518300	Ostatní služby - semináře	0,00	59 644,82	0,00	59 644,82	59 644,82
51x	Služby	0,00	367 635,82	0,00	367 635,82	367 635,82
521000	Mzdové náklady	0,00	2 911 475,00	0,00	2 911 475,00	2 911 475,00
524000	Zákonné sociální pojištění	0,00	908 228,00	0,00	908 228,00	908 228,00
52x	Osobní náklady	0,00	3 819 703,00	0,00	3 819 703,00	3 819 703,00
548000	Ostatní provozní náklady	0,00	18 889,27	0,00	18 889,27	18 889,27
549000	Jiné ostatní náklady	0,00	2 546,00	0,00	2 546,00	2 546,00
54x	Ostatní náklady	0,00	21 435,27	0,00	21 435,27	21 435,27
Náklady celkem		0,00	5 254 907,26	0,00	5 254 907,26	5 254 907,26
Výnosy						
602000	Tržby z prodeje služeb	0,00	0,00	2 400,00	2 400,00	2 400,00
602100	Tržby z prodeje služeb - školkovné	0,00	1 400,00	1 777 900,00	1 776 500,00	1 776 500,00
602200	Tržby z prodeje služeb - omylem z	0,00	13 500,00	13 500,00	0,00	0,00
602800	Tržby z prodeje služeb - ŠVP	0,00	3 300,00	62 700,00	59 400,00	59 400,00
602900	Tržby z prodeje služeb - OBĚDY	0,00	0,00	427 600,00	427 600,00	427 600,00
60x	Tržby za vlastní výkony a za zboží	0,00	18 200,00	2 284 100,00	2 265 900,00	2 265 900,00
691000	Provozní dotace	0,00	0,00	2 666 972,00	2 666 972,00	2 666 972,00
69x	Provozní dotace	0,00	0,00	2 666 972,00	2 666 972,00	2 666 972,00
Výnosy celkem		0,00	18 200,00	4 951 072,00	4 932 872,00	4 932 872,00
Hospodářský zisk za období					-322 035,26	
Hospodářský zisk celkem						-322 035,26

Tisk vybraných záznamů: Datum >= 01.01.2023, Datum <= 31.12.2023

Zřizovatel:

Zlámanky z. s.,

Podhorní 2952/36, 628 00 Brno IČO: 08307539